



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Sociología IV
(Métodos de Investigación y Teoría de la Comunicación)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
EN RELACIONES INTERNACIONALES

3º Curso del Grado en Relaciones Internacionales
Asignatura Troncal (Primer cuatrimestre)
Grupo 3.4

Curso Académico 2017-2018

Profesorado:
Ángel J. Gordo López
Juan Carlos Ballesteros Guerra

DESCRIPTOR

El curso debe proporcionar al estudiante de Relaciones Internacionales los rudimentos con los que llevar a cabo una investigación original aplicada al estudio y análisis de la realidad internacional. Para ello el estudiante debe estar familiarizado con los problemas metodológicos básicos que surgen al elaborar el diseño de investigación. Igualmente el estudiante debe conocer tanto las técnicas de recogida y producción de información cuantitativa y cualitativa, como las técnicas de análisis.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Familiarizarse con el proceso de investigación y sus etapas
- Tomar conciencia de la importancia de la investigación en el ámbito de las Relaciones Internacionales.
- Desarrollar un conocimiento teórico y metodológico básico de los principales métodos y técnicas de investigación en el contexto más amplio del proceso de investigación
- Conocimiento del proceso de investigación: sus fases de desarrollo, los diversos tipos y sus aplicaciones
- Tomar conciencia “práctica” de los problemas de la investigación en sus distintas fases a partir del estudio de investigaciones concretas y la realización de diferentes prácticas de investigación.
- Distinción de la naturaleza y utilidad de las fuentes del conocimiento aplicadas a las Relaciones Internacionales
- Aprender a analizar y elaborar diseños de investigación
- Conocer las principales técnicas de obtención de datos cuantitativos y cualitativos
- Conocer las principales técnicas de análisis de datos e información cualitativa

INFORMACIÓN DE CONTACTO Y TUTORÍAS

Ángel J. Gordo

Departamento de Sociología IV

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid Campus de Somosaguas, s/n 28223 - Pozuelo de Alarcón Madrid (España)

Tlf: (+34) 91 394-3045 ajgordol@ucm.es Despacho 3313

Tutorías:

Primer cuatrimestre: lunes y martes 11:00-14:30

concertar tutoría vía e-mail: ajgordol@ucm.es

Juan Carlos Ballesteros Guerra

Departamento de Sociología IV - Despacho 3310

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Universidad Complutense de Madrid Campus de Somosaguas, s/n 28223 - Pozuelo de Alarcón Madrid (España)

Tutorías:

Primer cuatrimestre: Lunes y martes de 16.30 y 18,30.

Concertar tutoría vía email: juancarlos.ballesteros@pdi.ucm.es

Segundo cuatrimestre:

COMPETENCIAS

Generales

CG.1.- Capacidad de obtención y gestión de la información y documentación relacionadas con las áreas científicas objeto de estudio

CG 2.- Capacidad de comprensión y análisis de la información y documentación de las diversas áreas científicas objeto de estudio.

CG 4.- Razonamiento crítico a partir de los conocimientos adquiridos

CG.10.- Conocimientos de informática aplicada al ámbito de estudio

CG.12.- Comunicación oral y escrita de los conocimientos adquiridos

Específicas

CE 2.- Conocer los conceptos y técnicas estadísticas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.

CE 3.- Conocer y saber utilizar los principales métodos y técnicas (cuantitativas y cualitativas) de las ciencias sociales en el análisis de los sucesos internacionales y de las tendencias de la sociedad internacional en su conjunto.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- Explicación de los conceptos básicos y del modelo teórico del proceso de investigación
- Demostración práctica y argumentada realizada por el profesor de la aplicación de los conceptos básicos
- Resolución de dudas o problemas generales suscitados por los alumnos a raíz de las explicaciones o demostraciones realizadas en las clases teóricas
- Orientaciones documentales y bibliográficas

Clases prácticas

- Asignación y realización de casos prácticos
- Orientaciones sobre la realización de los casos prácticos asignados
- Exposición de los casos prácticos por los alumnos
- Debate interactivo profesores-alumnos sobre los casos prácticos presentados

Créditos presenciales: 3

No presenciales: 3

Semestre: 1

CONTENIDO

Tema 1: Tipos de conocimientos y estructuración social. La lógica de la ciencia y el método

Lecturas:

- Wallace, W.L. (1976) “Introducción”, en *La lógica de la ciencia en sociología*. Madrid: Alianza, 15-33 (en reprografía/biblioteca).
- Pollner, M. (2000) “El razonamiento mundano”, en F. Díaz Martínez (ed.) Erving Goffman, Harvey Sacks, Aarón Cicourel, Melvin Pollner. *Sociologías de la situación*. Madrid: La Piqueta, 131-163 (en reprografía/biblioteca).

Visionado: relaciones entre tipos de conocimientos y estructuración social

El señor de las moscas (película, Harry Hook, 1990), basada en la novela de William Golding (1954).

Tema 2: El proceso de investigación: orientaciones metodológicas. La perspectiva cuantitativa y la cualitativa

Lecturas:

- Corbetta, P. (2003) “Investigación cuantitativa e investigación cualitativa”, en *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw Hill, 33-68 (en reprografía/biblioteca).
- Hernández Sampieri, R. et al. (2006) “El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto: la idea” en *Metodología de la Investigación social*. México: McGraw Hill. Cap.2 (en reprografía/biblioteca).
- Valles, M. (1997) “Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas” en *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Síntesis, 34-45 (en reprografía/biblioteca).

Tema 3: Teorías, preguntas e hipótesis en la investigación social

Lecturas:

- Hernández Sampieri, R. et al. (2006) “Elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de un marco teórico” cap 4 y “Formulación de hipótesis” cap. 6, en *Metodología de la investigación social* (4ª ed) McGraw Hill (en reprografía/biblioteca).
- Calduch, R. “Las hipótesis, las estructuras de causalidad y los modos de razonamiento en la lógica formal”, en *Métodos y técnicas de investigación internacional* (Mimeo-Apuntes en formato .pdf de Acrobat), <http://www.ucm.es/info/sdrelint/Metodos.pdf>, 32-53.

Tema 4: Técnicas de utilidad para el estudio de las relaciones internacionales (I): análisis documental, estudios Delphi y entrevistas abiertas

Lecturas:

- Finkel, L., Parra, P. y Baer, A. (2008) “La entrevista abierta en investigación social: trayectorias profesionales en ex deportistas de élite”, en A.J. Gordo López y A. Serrano Pascual (coords.) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson, 127-154 (en formato .pdf de Acrobat)
- Gómez Ferri, J., et al. [La investigación documental](#) (en formato .pdf de Acrobat)
- Sanz, A. (2009) [Análisis documental](#) (en formato .pdf de Acrobat).

-Valles, M. (1997) “La investigación documental: técnicas de lectura y documentación”, en *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis, 109-139 (en reprografía/biblioteca).

Tema 5: Técnicas de análisis de textos y discursos

Lecturas y material de apoyo:

-Gordo, A.J. (2008) “Análisis del discurso: los jóvenes y las tecnologías sociales”, en A. Gordo y A. Serrano (coords.) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson, 213-244 (en formato .pdf Acrobat)

-Gordo, A. y Finkel, L. (2002) “Análisis del discurso”, en *Métodos y técnicas de investigación social (Modulo 11)*. La Rioja: Fundación Universidad de la Rioja (en formato .pdf Acrobat).

-Grimshaw, A.D. (1992) “[Research on the Discourse of International Negotiations: a Path to Understanding International Conflict Processes?](#)” *Sociological Forum*, vol 7(1)

Van Dijk, T. (2004) “[La retórica belicista de un aliado menor. Implicaturas políticas y la legitimización de la guerra contra Irak por Aznar](#)”. *Oralia*, 7: 195-225.

Tema 6: La operacionalización de los conceptos. Los indicadores en las relaciones internacionales: construcción, aplicación e interpretación

Lecturas:

-Capítulo 3 del manual de CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill. (en biblioteca)

-Vallejos, A., Orti, M. y Agudo (2007) “Variables, medición, escalas” en *Métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Ramón Areces. Cap. 3, 147-190 (en reprografía/biblioteca).

-Molina, I. y Olivie, I. (2011) “[Índice Elcano de Presencia Global](#)”, *Estudios Elcano 2*, Real Instituto Elcano, Madrid.

-Molina, I. y Olivie, I. (2013) [Medir la presencia internacional de los países: metodología revisada del Índice Elcano de Presencia Global \(IEPG\)](#). Real Instituto Elcano, Madrid.

Tema 7: Técnicas de utilidad para el estudio de las relaciones internacionales (II): la encuesta, los datos secundarios y el método comparado

Lecturas:

-Cea D’Ancona, M^a A. (1996) “La investigación social mediante encuesta” en Cea D’Ancona, *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 239-291 (en reprografía/biblioteca).

-Harrison, L. (2001) “Using surveys in political research” en *Political Research: an introduction*. London McGraw Hill, cap. 3.

-Harrison, L. (2001) “Using existing resources in political research” en *Political Research: an introduction*. London McGraw Hill, cap. 7.

-Salazar Serantes, G. (2003) “[Las fuentes de la investigación en las Relaciones Internacionales](#)” *CIDOB d’Affairs Internacionals*, 64: 193-208.

-Landman, T. (2011) *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Edit. Alianza Editorial, Madrid. Parte 1. “Por qué comparar, cómo comparar y qué problemas entraña la comparación” (en reprografía/biblioteca).

-Capítulo 17 del manual “El Análisis de la Realidad Social” de García Ferrando et al. Cuarta Edición. 2015. Alianza Universidad. (en biblioteca)

Tema 8: Técnicas de análisis de datos cuantitativos: el uso del programa IBM-SPSS.

Lecturas:

- Capítulo 18 del manual “El Análisis de la Realidad Social” de García Ferrando et al. Cuarta Edición. 2015. Alianza Universidad.
- Manual IBM-SPSS*. Disponible en el Campus Virtual (formato .pdf de Acrobat).

Tema 9: Criterios y técnicas para la presentación de resultados

- Harrison, L. (2001) “A guide for writing political dissertation” en *Political Research: an introduction*. London McGraw Hill, cap. 9. (reprografía).
- Silverman, D. (2000) “Writing a research proposal”, en *Doing qualitative research. A practical handbook*. Londres: Sage, 113-118 (biblioteca/reprografía).
- Van Evera, S. (2002) “Apéndice. Cómo escribir un ensayo”, en *Guía para estudiantes de ciencia política: métodos y recursos*. Barcelona: Gedisa, 141-147 (biblioteca/reprografía).

EVALUACIÓN

Se seguirá una modalidad de evaluación continua la cual implica una participación activa en las clases a través de lecturas, comentarios, exposiciones y discusión de textos y prácticas que se realizaran a lo largo del curso. Además se irán aportando paulatinamente materiales básicos para la realización de las prácticas y para la comprensión de cada uno de los temas. Algunos de estos materiales estarán disponibles en el Campus Virtual, en reprografía y/o biblioteca. La calificación final estará en función de los siguientes baremos:

- Hasta 3 puntos por la asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas
- Hasta 4 puntos por la realización y presentación de dos casos prácticos asignados (2 puntos cada caso)
- Hasta 3 puntos por la realización de un examen teórico (se requiere una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen teórico para contabilizar el resto de calificaciones)

ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Cada semana del curso tiene dos sesiones de dos horas: unas sesiones tendrán un carácter más teórico con presentaciones del profesor, lecturas y exposición de los alumnos y discusión de las mismas; otras sesiones tendrán un carácter más práctico y se plantearán ejemplos para su lectura, resumen y discusión, se realizan prácticas puntuales y se irá desarrollando los casos prácticos. La asistencia a las sesiones teóricas es obligatoria para todo el alumnado; también es obligatoria la asistencia a las primeras sesiones prácticas dedicada a concretar los dos casos prácticos; para las sesiones prácticas restantes se formaran dos grupos del mismo tamaño y cada grupo asistirá solo a sesiones alternas semanales. Las fechas de las sesiones y los plazos de entrega de las prácticas se comunicaran con suficientes antelación a la largo del curso (y en Campus Virtual).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CORBETTA, P. (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: McGraw Hill.

HARRISON, L. (2001). *Political Research: an introduction*. London. McGraw Hill.

HERNADEZ SAMPIERI et al. (2006) *Metodología de la investigación social* (4ª ed.) McGraw Hill.

LANDMAN, T. (2011) *Política comparada. Una introducción a su objeto y métodos de investigación*. Edit. Alianza Editorial, Madrid.

Investigaciones y Revistas RRII

[Revista Internacional de Ciencias Sociales](#) (UNESCO)

[Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM](#) (México)